



EMİNE TÜRKAN İKİZ
İLKOKULU

2019-2023

STRATEJİK PLANI



ŞUBAT – 2019 YÜREĞİR

T.C
YÜREĞİR KAYMAKAMLIĞI
EMİNE TÜRKAN İKİZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



EMİNE TÜRKAN İKİZ
İLKOKULU

2019-2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu behîl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânâna, bütün varımı alsın da Hüdâ,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl!
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen,
Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini,
ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin
ve istikbalinin yegâne temeli budur.
Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir.

İstikbalde dahi,
seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek,
dahili ve harici bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti
müdafaa mecburiyetine düşersen,
vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin
imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin!
Bu imkân ve şerait, çok nâmûsait
bir mahiyette tezahür edebilir.

İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar,
bütün dünyada emsali görülmemiş
bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın,
bütün kâfeleri zaptedilmiş,
bütün tersanelerine girilmiş,
bütün ordular dağıtılmış ve
memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şeraitten daha elîm ve
daha vahim olmak üzere,
memleketin dahilinde,
iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet
ve hattâ hiyanet içinde bulunabilirler.

Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini,
müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde
harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!
İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen;
Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret,
damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. ATATÜRK 20 Ekim 1927.

K. Atatürk

Sunuş



Çağımızda hızla gelişen bilim ve teknolojiyle birlikte yönetim anlayışı da değişmiştir. Hızla gelişen eğitim alanımızda yönetim anlayışı çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. Planlı bir yönetim anlayışına uygun olarak gayemiz, amaç ve hedeflerini belirleyip bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürerek büyümektir. Ülkemizde de 2003 yılında yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurumlarına stratejik planlama yapma zorunluluğu getirilmiştir. Emine Türkan İkiz İlkokulu Müdürlüğü olarak biz de, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun bize ve kurumumuza yüklediği sorumluluğun gereği olarak, 2019 - 2023 yıllarını kapsayan III. Stratejik Planımız Hazırlık Çalışmaları neticesinde Müdürlüğümüz Stratejik Planı oluşturulmuştur. Çalışmalarda, kurumumuzun mevcut durumu analiz edilmiş, 2019-2023 Stratejik Planımıza yön verecek bilgi ve belgeler derlenmiştir. "Neredeyiz ve Nereye Ulaşmak İstiyoruz?" Sorularına, en doğru cevaplar verilmeye çalışılmıştır. 829 öğrencimizle ve 33 eğitim çalışanımızla daha gelişmiş daha müreffeh bir okul ortamı için el ele verip çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Hep birlikte yapacağımız çalışmalar ve bu çalışmalar sonucu erişeceğimiz hedefler, bizlere bilim ve teknolojiye katkı verebilen çağdaş bir kurumda çalışmanın haklı gururunu yaşatacaktır. Bu bilinç ve duygularla çalışmalarımızı sürdürmekte ve hedeflerimize ulaşmak için yoğun çaba sarf etmekteyiz. Kurumsal kapasitemizin öğretmen ve idari personelin yetkinliklerini artırarak güçlenmesi bütün bu çalışmalar sonucunda gerçekleşmesi sağlanacaktır. 2019-2023 Stratejik planımızın hazırlanmasında ve emeği geçen tüm paydaşlarımıza her alanda destek veren eğitim çalışanlarımıza, milli eğitim personelimize, yöneticilerimize ve planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Geliştirme Ekibine hassaten teşekkür ediyorum. **"Planlamada başarısız olursanız başarısız olmayı planlamışsınızdır."**

Murat SERT
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....

OKULUN KISA TANITIMI

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....

PAYDAŞ ANALİZİ

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

VİZYONUMUZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat SERT	Okul Müdürü	Abdurrahman YILDIZ	Müdür Yardımcısı
		Mümin İSSE	Öğretmen
Muhammet Ali KÖSE	Müdür Yardımcısı	Selen Zehra ÖRGEN	Öğretmen
		Alpay AŞUT	Öğretmen
Ercan KOÇ	Öğretmen	Gülsüm ÇALIŞKAN	Öğretmen
Zeynep ÇELİK	Okul Aile Birliği Başkanı	Hacer KARA	Gönüllü Veli
Çiğdem DURMAZTAŞ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ayfer BİLDİRİCİ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Tanıtımı

Okulumuz, Adana Yüreğir PTT Evleri Mh. 3571 Sokak No: 8 adresindedir. Okulumuz devlet vatandaş işbirliğinin bir ürünüdür. Okul arsası hayırsever vatandaş Mehmet Adil İKİZ tarafından bağışlanmıştır. Binası Devlet tarafından yapılarak 1985-1986 da zamanın Milli Eğitim Bakanı Metin EMİROĞLU tarafından Mehmet Adil İkiz İlkokulu adı altında eğitim öğretime açılmıştır. 1997 yılına kadar aynı isim altında faaliyet gösteren okulumuz; tüm ilkokulların ilköğretim okuluna dönüştürülmesiyle Adana Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 02/12/1997 tarih ve 42946 sayılı kararıyla Emine Türkan İkiz İlköğretim Okulu olarak isim değişikliğine gitmiştir. 2006-2007 Eğitim Öğretim Yılı Başında Dünya Bankası Kredisiyle Güçlendirme ve genel tadilata alınmış olup bu kapsamda Okulumuzun tüm kapı ve pencereleri değiştirilmiş giriş koridoru seramikle kaplanmış ve tüm tuvaletler yenilenmiştir. 2012 yılında okul dönüşümleri sonucunda Emine Türkan İkiz İlkokulu olarak hizmet vermeye başlamıştır. Okulumuzda 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 26 Sınıf Öğretmeni, 1 Rehber Öğretmen, 2 İngilizce Öğretmeni, 1 kadrolu hizmetli, 4 TYP çalışanı (hizmetli), 1 güvenlik görevlisi (TYP) bulunmaktadır.

Okulumuz bahçesi 3900 m2 olup; bir futbol sahası ve basketbol sahası bulunmaktadır. Bahçemiz ağaçlandırılmış ağaçların etrafı çevrilmiş, bahçenin toprak zeminleri asfaltlanmış, bahçe ihata duvarı yükseltilmiş, ayrıca okulumuzun güvenliği için hırsızlık ve yangına karşı alarm ve kameralı denetim sistemi yaptırılmıştır. Kameralı güvenlik sistemine geçilirken velilerimizin, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın görüşleri alınmış ve okul toplumu bilgilendirilmiştir.



Okulumuzda temizlik ve hijyene büyük önem verilir. Okulumuzun temizliği için okul bütçesinden önemli bir pay ayrılmaktadır. Okulumuz 2014-2015 ve 2015-2016 öğretim yıllarında **Beyaz Bayrak** almaya hak kazanmıştır. Beyaz Bayrak başvurumuz 2016-2017 yılı için yenilenmiş olup yapılan denetlemede sonucunda Beyaz Bayrak sahipliğimiz devam etmektedir. Ayrıca okulumuz dengeli beslenme ve hareketli yaşam alanlarında yürütmüş olduğu projeler sunucunda 2016-2017 eğitim öğretim yılında **“Beslenme Dostu Okul”** unvanını kazanmıştır.





Okulumuz bünyesinde satranç, badminton, model uçak, izcilik gibi ders dışı eğitim çalışmalarının yanı sıra hayat boyu öğrenme kapsamında öğrencilere ve velilere yönelik çeşitli kişisel gelişim seminerleri ile okuma yazma, basketbol, satranç, jimnastik, judo, halk oyunları gibi çeşitli alanlarda kurslar düzenlenmektedir. AB Erasmus(+) KA101 projeleri ile ilgili çalışmalarımızın yanı sıra e-Twinning kapsamında 2015-2016 yıllarında "Sevgi Barış Dostluk " ve "HuWoMan" adlı uluslararası projeler okulumuz tarafından yürütülmüştür. 2016-2017 eğitim öğretim yılında "e-Twinning Avrupa Kalite Ödülünü" almıştır.



Ayrıca okulumuz e-Twinning alanında yürüttüğü projeler kapsamında yapılan çalışmalar neticesinde e- Twinning “**Avrupa Okulu**” unvanını alarak ülkemizde bu unvanı alan **116 okuldan biri** olmuştur. Böylece okulumuz Avrupa seviyesinde yüksek bir görünürlüğe sahip bir okul haline gelmiştir. E Twinning kapsamında halen yürütülmekte olan 5 ayrı projemiz bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası yarışmalarda da yer alan okulumuz resim, müzik, şiir dallarında çeşitli derecelere sahiptir. 2015-2016 eğitim öğretim yılında “**İstiklal Marşı’nı En Güzel Ben Okuyorum**” yarışmasında Yüreğir İlçe birincisi, Trafik konulu şiir yarışmasında Adana il ikinciliği ile Yüreğir İlçe ikinciliği ve üçüncülüğü, “**Yüreğir Yüreğimiz**” projesinde 2014-2015 ile 2016-2017 eğitim öğretim yıllarında Yüreğir İlçe birinciliği ve üçüncülüğü derecelerimiz vardır. Okulumuz 2016-2017 ve 2017-2018 eğitim öğretim yıllarında “**Okul Spor Faaliyetleri Badminton Şampiyonası**” nda Adana İl birincisi, 2017-2018 eğitim öğretim yılında Basketbol Şampiyonasında Adana İl beşincisi, 2018-2019 eğitim öğretim yılında Öğretmen konulu resim yarışmasında Yüreğir İlçe üçüncüsü, Valilik Kupası Halkoyunları Yarışmasında Adana İl dördüncüsü olmuştur.



Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.



Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA			İlçesi: YÜREĞİR		
Adres:	PTT EVLERİ MAHALLESİ 3571 SOKAK NO:8		Coğrafi Konum (link):	37°00'49.0"N 35°22'36.2"E	
Telefon Numarası:	0322 328 55 85		Faks Numarası:	0322 328 55 85	
e- Posta Adresi:	731826@meb.k12.tr emineturkanikiz@gmail.com		Web sayfası adresi:	http://emineturkanikizilkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	731826		Öğretim Şekli:	İKİLİ EĞİTİM	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1985			Toplam Çalışan Sayısı	39	
Öğrenci Sayısı:	Kız	399	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	430		Erkek	20
	Toplam	829		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	63		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	31	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	20	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	52,69 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10 YIL	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.



Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	17	9	26
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	22	17	39

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	643	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	643	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1976			
Okul Kapalı Alan (m2)	2619			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1976			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	15	19	34	3/A	11	15	26
1/B	15	17	32	3/B	13	20	33
1/C	20	13	33	3/C	16	17	33
1/D	16	17	33	3/D	17	16	33
1/E	19	15	34	3/E	17	16	33
1/F	16	16	32	3/F	12	19	31
2/A	15	16	31	3/G	14	18	32
2/B	16	14	30	4/A	17	17	34
2/C	15	15	30	4/B	14	18	32
2/D	14	16	30	4/C	14	18	32
2/E	18	16	34	4/D	15	17	32
2/F	15	15	30	4/E	13	19	32
2/G	15	15	30	4/F	17	16	33

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

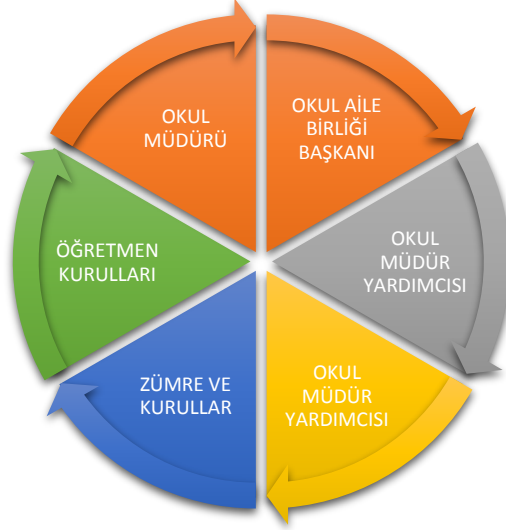
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	46.639,23	32.246,00
2018	53.943,66	43.680,31

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak



alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

1. Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
2. Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
5. Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
6. Okulda kendimi güvende hissediyorum.
7. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
8. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
9. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
10. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
11. Okulun içi ve dışı temizdir.
12. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Olumsuz Yönlerimiz:

1. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli değildir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
12. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Olumsuz Yönlerimiz:

1. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli değildir.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
12. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Olumsuz Yönlerimiz:

1. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli değildir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER:

Eğitim Ve Öğretime Erişim

Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir okul olması
Hayat boyu imkânlarının varlığı
Kayıt alanındaki tüm çağ nüfusunun 1.sınıfa kayıtlarının yapılması
Okulda eğitim alamayan engelli veya hasta bireylere evlerinde eğitim verilmesi
Özel eğitime muhtaç çocuklara gerekli yönlendirmelerin yapılması

Eğitim Ve Öğretimde Kalite

Öğretmenlerin öğrenmeye ve kendilerini geliştirme eğilimlerinin olması
Dinamik, tecrübeli, donanımlı, teknolojik yönden bilgili yetişmiş personelin olması
Kurumun çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi.
Kalite geliştirme ve iyileştirme çalışmalarının kurumumuzda etkili bir biçimde sürdürülüyor olması
Yenilikçi eğitim anlayışının benimsenmiş olması
Toplumsal sorunlara duyarlı personelin olması
Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yoğun olması.
Derslik başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

Paydaşlar arasında etkili iletişim olması
Teknolojik alt yapının güçlü olması, hızlı bir haberleşme sisteminin olması
Kurumsal ağ sisteminin olması (E-OKUL, MEBBİS, TEFBİS, WEB SAYFASI vb.)
Mali Kaynakların profesyonelce yönetilmesi
Öğrencilerin teknolojik gelişmelere hızlı uyum sağlayabilmesi.

Etkili denetleme sisteminin varlığı

ZAYIF YÖNLER

Eğitim Ve Öğretime Erişim

Derslik sıkıntısı ve sınıfların kalabalık olması.

Farklı Kültürlerden gelen öğrenci profili

Bazı velilerin öğrenci ve okula karşı ilgisiz olması.

Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine karşı ilgisizlik

Eğitim Ve Öğretimde Kalite

Okullarda sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere ayrılan zamanın ve alanların az olması

Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerin yetersizliği

Etkinliklerimizi, öğrencilerimizin başarılarını ve okulumuzun değişik özelliklerini okul dışındakilere ulaştırılamaması

Hayat boyu öğrenme kapsamında yaşam kalitesini yükseltecek kurs çeşitliliğinin olmaması

Başarı gösteren okulumuzun takdir edilmemesi

Yabancı dil eğitiminde etkili ve verimli öğretim metotlarının olmaması

Yabancı Dil eğitiminin verildiği dersliğin teknolojik yönden yetersiz olması.

Yabancı dil eğitiminin çoğunlukla okul ile sınırlı kalması.

Teknolojiyi olumlu yönde kullanmanın çocuklara kazandırılmaması

Okul Sağlığı ve Hijyen yönünden sıkıntıların olması.(Okul Kantininin bulunduğu yerin sağlık koşullarına uygun olmaması)

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

Okulda güvenlikle ilgili sorunların bulunması

Teknolojik gelişmeleri takip edilmemesi

Online yazışmaların kurumun tüm birimlerinde aktif olarak kullanılmaması

Sağlıklı veri tabanının olmaması

Medyanın eğitime olan etkisinin yeterince kullanılmaması

Okulumuzda yeterli düzeyde yardımcı personelin (hizmetli, teknisyen vb.) olmaması

Kurum kültürü mantığına sahip olunmaması

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

Eğitim Ve Öğretime Erişim

Okul Öncesi Eğitime tüm kayıt alanımızdaki öğrencilerin ulaşabilmesi

Kayıt alanı ve Ulusal Adres veri sistemi uygulaması ile ilkokula tüm çağ nüfusunun kaydı yapılmaktadır

Öğrenciye ve annelere eğitim yardımları verilmesi

Okullar Hayat Olsun Projesi

İlimizde Bilim Sanat Merkezinin bulunması

Eğitime verilen 6nemin artması

Eğitim ve 6đretimde Kalite

Okulumuzun konum olarak avantajlı olması
6đrenci ve velilerin sosyok6lt6rel ve ekonomik d6zeyinin
y6ksek olması
6đrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin 6ok y6nl6
desteklenmesi,
6đrenci - 6đretmen iletişiminin g6çl6 ve sağlıklı olması,
İlimizde iki 6niversitenin ve Eğitim Fak6ltesinin bulunması
Yerel Y6netimlerin Okulumuza katkıları
Haftada en az bir saat t6m sınıflar tarafından
k6t6phanenin kullanılması
Velilerimizin yardım ve bağışlarının olması

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

Teknolojinin hızla gelişmesi, gelişen teknolojinin okulumuzda eğitim alanında
kullanılabiliyor olması.
Projeler i6in y6neticilerin imk6nlar sunması
Paydaş kitlesinin eğitime bakışı a6ısının olumlu olması
6alışanların motivasyonlarını sağlamak i6in 6eşitli
organizasyonlar d6zenlenmesi STK, Belediye vs. kurumlarla 6ok
iyi bir iletişim i6inde bulunmamız.
İŐKUR aracılığı ile yardımcı personel hizmetlerinin
karşılanabilmesi
Bilgiye erişebilirlik ve kullanabilirliğin artması
M6d6rl6đ6m6z6n 6ok geniş paydaş kitlesine sahip
olması

TEHDİTLER

Eğitim Ve 6đretime Erişim

Okulumuz kayıt alanındaki aileler arasındaki
sosyoekonomik farklılıklar
Kayıt alanındaki n6fus dağılımının dengesiz olması
Velilerin kolay adres değiştirebiliyor olmasından kaynaklanan veli
profilindeki değişiklikler

Eğitim Ve 6đretimde Kalite

Sosyal medyanın bilin6siz kullanımı
Velinin okula ve 6đretmene 6ok m6dahalede bulunması
"6ok Ama6lı Salon"un olmaması,
Sınav merkezli bir eğitim anlayışının olması
Derslikteki sıraların bazı 6đrencilerin fiziksel 6zelliklerine
uygun olmaması,
Par6alanmış ailelerin sayısında artış olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve ğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve ğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve ğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Eğitim ve Öğretime Erişim Gelişim/Sorun Alanları

1. İlkokulda okullaşma ve derslik yetersizliği
2. Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3. Dezavantajlı çevrelerden gelen çocuklar
4. Okul terk oranları
5. Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
6. Hayat boyu öğrenmeye katılım.

Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları

1. Okul yönetiminin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ayırdığı zaman
2. Yabancı dil yeterliliği
3. Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
4. Öğrencinin ilgi ve yetenekleri konusunda gelişiminin sağlanması(Çocuk Kulüpleri)
5. BİLSEM e seçilen öğrencileri tanılama
6. Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması
7. Okul rehber öğretmenleri ile Sınıf Rehber Öğretmenleri işbirliği, Rehberlik Servisinin Çalışmaları
8. Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik alanları
9. Müfredat değişikliklerindeki sıklık
10. Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı
11. Materyal geliştirme
12. Hayat boyu rehberlik hizmetleri
13. Hayat boyu öğrenme kurumlarınca vatandaşlara açılan kurslar
14. Okul sağlığı ve hijyen
15. Rehberlik Servisinden yararlanan birey sayısı
16. Okul güvenliği
17. Yerel, ulusal ve uluslararası sportif müsabakalara katılım
18. Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
19. Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
20. Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim ve yönlendirme.
21. Parçalanmış aileler

Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

1. İnsan kaynaklarının planlanması ve istihdamı
2. Öğretmenlerde mesleki gelişim
3. İyi yönetim ve iyi organizasyon anlayışı
4. Okulların kendi harcama bütçeleri
5. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin, aile ve diğer paydaş eğitimleri
6. Okul-veli-öğrenci ilişkilerinde iletişim
7. Özel sektör, STK ve yerel yönetimler ile olan işbirliği ve koordinasyon
8. İzleme ve değerlendirme
9. Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
10. Çalışanların ödüllendirilmesi
11. Hizmet içi eğitim kalitesi
12. Yabancı dil becerileri
13. Okulun fiziki kapasitesi
14. Okul-Aile Birlikleri
15. Stratejik planların uygulanması
16. Basın ve yayın faaliyetleri.
17. İstatistik ve bilgi temini
18. Teknolojik altyapı
19. Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
20. Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Her alanda kendini gerçekleştirmiş, mutlu bireyler yetiştiren bir kurum

VİZYONUMUZ

İnsan odaklı yaklaşımlarla ilkeli bir duruşa sahip olan, çevresine karşı duyarlı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, işbirliğine yatkın, yaratıcı ve eleştirel düşünen, ulusal kültürünü özümsemiş, öğrenmeye ve yeniliğe açık proaktif bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

SÜREÇLERE İLİŞKİN

- İletişime Açık
- Tarafsızlık
- Verimli
- İşbirliğine Açık
- Kaliteli
- Çözüm Odaklı
- Çevre Bilinci Gelişmiş

PERFORMANSA İLİŞKİN

- Güvenilir
- Şeffaf
- Adil
- Etkin ve Verimli Kaynak Kullanımı
- Teknolojiye Uyum

KİŞİLERE İLİŞKİN

- Milli ve Manevi Değerlere Saygılı
- Etik
- Ulaşılabilirlik
- Çalışkanlık
- Hoşgörü

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Stratejik Amaç 1

Bireylerin hakkı olan örgün ve yaygın eğitim süreçlerine erişmelerini ve tamamlamalarını sağlayacak imkânlar hazırlamak.

Stratejik Hedef 1.1

Plan dönemi sonuna kadar, ilkokul çağı düzeyindeki öğrencilerin eğitime-öğretime katılım, devam ve tamamlamaları sağlanarak, okul terklerini azaltmak ve okula erişimlerini sağlamak

Stratejik Amaç 2

Mevcut eğitim öğretim ortamlarını daha etkin ve verimli hale getirerek, Temel Eğitim kademesindeki bireye eğitim öğretim süreçlerinde; donanımlı, yenilikçi, yaratıcı ve Eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin başarı ve kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak, bilgi beceri tutum ve davranışlar kazanmış ve sorumluluk bilinci yüksek sağlıklı bireyler yetişmesine olanaklar sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1

Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin akademik başarı seviyelerini, fiziksel ve ruhsal gelişimlerini artırmaya yönelik etkinlik ve faaliyetler yaparak, öğrencilerin başarı ve öğrenme kazanımlarını artırmayı sağlayıcı tedbirler almak

Stratejik Hedef 2.2

Öğrencilere yönelik güçlü bir okul içi ve dışı sosyal etkinlik faaliyeti gerçekleştirmek. Okul kültürünü geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.3

Uluslararası yabancı dil yeterliliği olan bireylerin yetiştirilmesi ve hareketliliğini sağlamak

Stratejik Amaç 3

Eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için yetişmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan bir kurum oluşturmak

Stratejik Hedef 3.1

İnsan kaynaklarının eğitimi, geliştirilmesi ve yönetimi için gerekli planlamanın yapılmasını ve katılım oranını artırmak.

Stratejik Hedef 3.2

Plan dönemi sonuna kadar Kaynakları doğru, verimli kullanarak Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekanları, kaynak ve ekipmanları ile çağın koşullarına ve coğrafi risklere uygun eğitim öğretim ortamı ihtiyaçlarını karşılamak

Stratejik Hedef 3.3

Kurumsal yapının gelişimini destekleyen, mevzuatı akılcı yorumlayan, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sistemini benimsemiş, yönetim ve organizasyon yapısını oluşturarak plan dönemi sonuna kadar okulumuzda stratejik yönetim anlayışını yerleştirme

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	95	97	98	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul net okullaşma oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	İlkokulu tamamlama oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Mazeretsiz (0-10 gün) devamsızlığı olan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.e	Mazeretsiz (20 günden çok) devamsızlığı olan öğrenci oranı (%)	0,8	0,7	0,6	0,5	0	0
PG.1.1.f	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.g	Kız çocuklarının okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.h	Özel Öğretimin Payı (Toplam) (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.i	Hayat Boyu öğrenme kapsamında açılan kurs ve seminerlerle katılan kursiyer sayısı	500	600	650	700	750	800
PG.1.1.i	Bilim sanat Merkezine giden Öğrenci oranı	0,3	0,5	0,7	0,8	0,9	1
PG.1.1.j	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı (Ölüm ve Yurtdışına çıkış hariç)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.k	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%) (Ölüm ve Yurtdışına çıkış hariç)	0	0	0	0	0	0

ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Bireylerin hakkı olan örgün ve yaygın eğitim süreçlerine erişmelerini ve tamamlamalarını sağlayacak imkânlar hazırlamak.

STRATEJİK HEDEF 1.1. Plan dönemi sonuna kadar ilkökul çağı düzeyindeki öğrencilerin eğitime-öğretime katılım, devam ve tamamlamaları sağlanarak, okul terklerini azaltmak ve okula erişimlerini sağlamak

Performans Göstergeleri Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Kayıt Komisyonu	01 EYLÜL-20 EYLÜL 2019
E.1.1.2	Kayıt bölgemizde olup ta kaydolan öğrencilerin tespiti öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 EYLÜL-20 EYLÜL 2019
E.1.1.3	Yıllara göre kayıt olup ta, ortaokula geçen öğrenci sayılarının oranının tespiti yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	HAZİRAN-2019
E.1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmenler İdareciler Veliler	HER AYIN SON HAFTASI
E.1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	HER AYIN SON HAFTASI
E.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için gerekli fiziksel eksiklerinin tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	01 EYLÜL-20 EYLÜL 2019
E.1.1.7	Kız çocuklarının okullaşma oranı takibi yapılacak.	Rehberlik Servisi	HAZİRAN-2019
E.1.1.8	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin toplam öğrenci içerisindeki payının belirlenecek.	Rehberlik Servisi	HAZİRAN-2019
E.1.1.9	Hayat Boyu öğrenme(Halk Eğitim) kapsamında açılan kurs ve seminerlerin takibi ve katılan kursiyer sayılarının belirlenmesi.	İlgili Müdür Yardımcısı	HAZİRAN-2019
E.1.1.10	Bilim sanat Merkezine giden Öğrenci sayılarının toplam öğrenci sayılarına oranı belirlenecek.	Rehberlik Servisi	HAZİRAN-2019
E.1.1.11	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısının belirlenecek (Yaşı dolanlar)	İlgili Müdür Yardımcısı	HAZİRAN-2019
E.1.1.12	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısının toplam öğrenci içerisindeki oranı belirlenecek (Yaşı dolanlar)	İlgili Müdür Yardımcısı	HAZİRAN-2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Mevcut eğitim öğretim ortamlarını daha etkin ve verimli hale getirerek, Temel Eğitim kademesindeki bireye eğitim öğretim süreçlerinde; donanımlı, yenilikçi, yaratıcı ve Eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin başarı ve kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak, bilgi beceri tutum ve davranışlar kazanmış ve sorumluluk bilinci yüksek sağlıklı bireyler yetişmesine olanaklar sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sınıflar düzeyinde yapılan kazanım değerlendirme sınavların ortalamaları.	220	230	240	245	250	255
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	73,8	78	83	88	90	90
PG.2.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	20	20	20	20
PG.2.1.d	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	100	100	100	100	100
PG.2.1.e	Onur veya İftihar belgesi alan öğrenci oranı	%10	20	25	25	25	25
PG.2.1.f	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	%0,1	0	0	0	0	0
PG.2.1.g	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.2.1.h	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	4	5	5	5
PG.2.1.i	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	50	60	100	100	100	100
PG.2.1.i	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	180	180	200	200	200	200
PG.2.1.j	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	50	60	90	100	100	100
PG.2.1.k	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.1.l	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	0	1	5	5	5	5
PG.2.1.m	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	8	6	4	2	2	0
PG.2.1.n	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	2	1	0	0	0	0
PG.2.1.o	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	1	3	5	5	5
PG.2.1.ö	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı	%0,1	0	0	0	0	0
PG.2.1.p	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	20	20	20	20	20

STRATEJİK HEDEF 2.1. Plan dönemi sonuna kadar Öğrencilerin akademik başarı seviyelerini, fiziksel ve ruhsal gelişimlerini artırmaya yönelik etkinlik ve faaliyetler yaparak, Öğrencilerin başarı ve öğrenme kazanımlarını artırmayı sağlayıcı tedbirler almak

Performans Göstergeleri

Kaliteli bir eğitim vermek için öğrencilerimizin hazır bulunuşluğunun belirlenen düzeyde bulunması önemli bir gerekliliktir. İlkokuldan başlayarak öğrencilerimizin temel öğrenme kazanımlarını gerçekleştirmelerini sağlamayı hedefliyoruz.

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, özel eğitim sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar. Ayrıca uzun süreli hasta öğrencilerimize de evde eğitim verilmektedir.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Rehberlik Araştırma Merkezince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

Ayrıca günümüzün en önemli problemlerinden madde bağımlılığı ve şiddetin önlenmesine yönelik Adana Valiliği, İl Emniyet Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ortaklaşa uyguladığı şiddeti önlemeye yönelik eylem planı uygulanmaktadır. Okulumuz bulunduğu konum nedeniyle güvenlik sorunu yaşamaktadır. Okul bahçe duvarları yükseltilmiş ve öğrenci güvenliği için bahçe girişi tek kapıya düşürülmüş ve özel güvenlik görevlisi bulundurulmaktadır.



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.2.1.1.	Sınıflar düzeyinde yapılan kazanım değerlendirme sınavların sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Branş öğretmenleri idareci ve veliler	SINAV SONRASI
E.2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabilecektir	Tüm paydaşlar	EĞİTİM SÜRESİNCE
E.2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	İdare ve öğretmenler	EĞİTİM SÜRESİNCE
E.2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından	Sınıf öğretmenleri	SENE BAŞI MESLEKİ

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetiçi eğitimle verilecektir.		ÇALIŞMALAR



Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	4	5	5	5	5	5
PG.2.2.b	“AB Proje sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.c.	e-Twinning Proje sayısı	3	5	7	8	9	10
PG.2.2.ç.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	4	4	5	5	5

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslararası (e-Twinning , AB Erasmus) projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	Öğretmenler ve idare	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	Proje yürütme ekibi ve öğretmenler	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.3	e-Twinning projelerinin sayıları artırılacaktır.	Proje yürütme ekibi ve öğretmenler	SEMİNER DÖNEMLERİ
2.2.4	Uygulanan yerel projelere öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılacaktır	Öğrenci öğretmen ve idareciler	EĞİTİM YILI BAŞINDA



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3. Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	3	3	4	5	6	7
PG.3.2.b	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	1,9	2	2	3	3	3
PG.3.3.c	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	4	3	3	4	5	5
PG.3.1.D	Başarı belgesi verilen personel sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.1.e	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.3.1.f	Ödül alan personel sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.g	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.h	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.ı	Norm kadro doluluk oranı %	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.i	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.j	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	%0	%0	%0	%30	%30	%30
PG.3.1.k	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	31	30	28	27	26	25

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2018 yılı verilerine göre okulumuzda Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfında,13.02.2019 tarihi itibarı ile okulumuzda toplam 3 yönetici görev yapmaktadır.

2018 yılı içerisinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine 4 öğretmen, katılmıştır. Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmektedir

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	DÖNEM SONUNDA
1.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	Okul İdaresi	DÖNEM BAŞINDA

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000	32.000	34.000	36.000	40.000	172.000
TOPLAM	30.000	32.000	34.000	36.000	40.000	172.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



**EMİNE TÜRKAN İKİZ
İLKOKULU**

T.C
ADANA VALİLİĞİ
Emine Türkan İkiz İlkokulu Müdürlüğü
(731826)

PTT Evleri Mh. 3571 Sk. No: 8
Yüreğir/ADANA
Telefon
322. 328 55 85

<http://emineturkanikizilkokulu.meb.k12.tr/>

Okul Müdürü
Murat SERT
muratsert@msn.com
GSM: 532. 554 84 80